

**Аналитическая справка  
«Организация методической работы в МАОУ Черновской СОШ  
в 2018-2019 учебном году»**

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Работа педагогического коллектива в 2018-19 учебном году была определена в рамках единой методической темы **«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО»** и проходила под девизом «Новой школе – новый учитель: всё начинается с нас!»

**Целью методической работы школы** является повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогического работника для сохранения стабильных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

На основании анализа результатов организации методической работы в школе в 2017-18 учебном году были поставлены и решены следующие задачи на новый 2018-19 учебный год:

| № | Задачи методической работы на 2018-19 учебный год   | Результат / Мероприятия /<br>Корректировка   |
|---|---|--|
| 1 | Продолжить работу над методической темой школы «Современный урок» в рамках единой методической темы «Профессиональная компетентность учителя как главный ресурс качества образования» | Единая методическая тема школы «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО» |
| 2 | Совершенствовать педагогическое мастерство учителя через различные формы по овладению компьютерной грамотностью и навыками интерактивных методов обучения                             | - обучение на КПК<br>- индивидуальные консультации для педагогов<br>- разработка электронных мониторингов по предмету  |
| 3 | Обеспечить высокий методический уровень всех видов мероприятий  | - совещание директоров на базе школы<br>- Педагогическая мастерская-2019 «Урок: мотивация и интерес. Мой педагогический опыт»  |
| 4 | Продолжить работу по ведению мониторинговых процедур, особое внимание уделить оценочным процедурам в рамках системы оценки  | - ВПР<br>- ГИА / ИА<br>- внутришкольный мониторинг<br>- разработка КИМ в соответствии с Положением о разработке КИМ<br>- разработка мониторинга с учетом КИМ   |
| 5 | Актуализировать работу по организации участия педагогов в конкурсах педмастерства   | - участие педагогов в муниципальном конкурсе методических разработок «Золотые россыпи» (наличие призеров и участников)<br>- участие в областном конкурсе   |

Для достижения данной цели использовались следующие направления:

- информирование кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях педагогической науки и практики;
- обучение и развитие педагогических кадров, обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической деятельности членов учительского коллектива;
- организация аттестации педагогических работников;
- работа с молодыми специалистами;
- посещение уроков администрацией и взаимопосещение уроков;
- организация работы школьных методических объединений (ШМО), методического совета школы, педсовета, проведение совещаний и консультаций.

Таким образом, методическая работа школы была сориентирована на деятельность по обучению и развитию педагогических кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательных программ школы.

Методическая работа реализуется через деятельность педагогического совета, Методического совета школы, работу ШМО, работу творческих групп, индивидуальную работу.

В школе созданы и функционируют 5 ШМО:

| <b>ШМО</b>   | <b>Количество педагогов</b> | <b>Списочный состав ШМО</b>   | <b>Руководитель ШМО</b>                                   |
|--|-----------------------------|---|---|
| ШМО учителей математики и информатики  | 5                           | Быкова Екатерина Александровна<br>Зенкова Таисья Анатольевна<br>Мельникова Мария Михайловна<br>Никифорова Надежда Даниловна<br>Нищеретных Татьяна Владимировна  | Быкова Екатерина Александровна, учитель математики, 1 КК  |
| ШМО учителей естествознания, технологии, искусства и физической культуры и ОБЖ | 8                           | Большакова Наталья Александровна<br>Большедворова Марина Анатольевна<br>Боровикова Вера Николаевна<br>Бурнатов Сергей Владимирович<br>Горбунова Жанна Геннадьевна<br>Попова Валентина Архиповна<br>Прыткова Наталья Вениаминовна<br>Черепанова Мадина Черниясовна | Черепанова Мадина Черниясовна, учитель технологии, ВКК    |
| ШМО учителей коррекционной педагогики  | 5                           | Башлыкова Полина Михайловна<br>Быкова Галина Елизаровна<br>Захарова Елена Николаевна<br>Романцова Светлана Николаевна<br>Инишева Алена Валерьевна   | Захарова Елена Николаевна, педагог-психолог, СЗД          |
| ШМО учителей начальных классов   | 6                           | Антропова Наталья Алексеевна<br>Афанасьева Галина Владимировна<br>Долгополова Елена Владимировна<br>Ильиных Светлана Владимировна<br>Королева Светлана Анатольевна<br>Попова Наталья Леонидовна   | Попова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов, ВКК |
| ШМО учителей предметов гуманитарного цикла                                     | 6                           | Гуляева Светлана Юрьевна<br>Зенкова Елена Михайловна<br>Окулова Ольга Николаевна<br>Устьянцева Елена Владимировна   | Устьянцева Елена Владимировна, учитель истории и          |

|  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
|  |  | Чернова Анна Владимировна<br>Шипелова Галина Витальевна | обществознания,<br>ВКК |
|--|--|---|------------------------|

Каждое ШМО в рамках единой методической темы определяет более узкую значащую тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы.

Обязательным для ШМО является:

- проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;
- проведение предметных недель;
- проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин.

В школе применялись следующие организационные формы методической работы:

- работа в рамках единой методической темы школы;
- методический Совет школы;
- школьные методические объединения;
- индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;
- творческие группы (временные проблемные группы);
- индивидуально-групповое консультирование и сопровождение;
- тематический педсовет в рамках методической темы;
- информационно-методические совещания и семинары;
- педагогическая мастерская.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой школы. В этом учебном году наша школа работает над методической темой «Урок: мотивация и интерес. Мой педагогический опыт».

Для реализации данной проблемы перед коллективом учителей были поставлены следующие задачи:

- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций;
- систематичность в работе по решению проблемы вплоть до ежедневных уроков;
- обмен педагогическими находками;
- внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук.

Вначале учебного года учитель определяет тему самообразования в рамках единой методической темы. Нарботанный материал по выбранной теме учитель представляет в форме открытого урока или творческого отчета и выступает на заседании ШМО или накопленный опыт представляет в рамках работы ежегодной Педмастерской.

В 2018-19 учебном году тема Педагогической мастерской-2019 - «Урок: мотивация и интерес. Мой педагогический опыт», цель которой предъявление педагогическому сообществу личного опыта по формированию и развитию учебной мотивации обучающихся и повышению их познавательного интереса к обучению при организации различных этапов урока в контексте ФГОС ОО; форма проведения Педмастерской-2019 – взаимопосещение учебных занятий; время: январь-март 2019.

По итогам работы Педмастерской-2019 педагогами школы было дано 14 открытых уроков:

| ШМО                            | ФИО педагогов  | Дата     | Предмет-Класс-Тема урока                  |
|--------------------------------|----------------|----------|---|
| ШМО учителей начальных классов | Антропова НА   | 26.02.19 | Математика – 2б – Урок закрепления знаний |
|                                | Афанасьева ГВ  | -        |   |
|                                | Долгополова ЕВ | -        |   |

|  |                  |          |  |
|--|------------------|----------|--|
|  | Ильиных СВ       | -        |  |
|  | Королева СА      | 27.03.19 | Русский язык – 1а – Перенос слов                                     |
|  | Попова НЛ        | -        |  |
| ШМО учителей гуманитарных дисциплин  | Гуляева СЮ       | -        |  |
|  | Зенкова ЕМ       | -        |  |
|  | Окулова ОН       | -        |  |
|  | Устьянцева ЕВ    | 05.03.19 | История – 5 – В Афинском театре                                      |
|  | Чернова АВ       | 04.03.19 | Английский язык – 6 – Weather Forecast                               |
|  | Шипелова ГВ      | -        |  |
| ШМО учителей естественно-научных дисциплин, технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ | Большакова НА    | -        |  |
|  | Большедворова МА | 14.03.19 | ОБЖ – 9а – Чрезвычайные ситуации криминального характера             |
|  | Боровикова ВН    | 28.03.19 | Физическая культура – 4 – Баскетбол                                  |
|  | Бурнатов СВ      | 04.03.19 | Технология – 5М – Металлы и сплавы                                   |
|  | Горбунова ЖГ     | 13.03.19 | Астрономия – 11 – Звезды и созвездия. Подвижная карта звездного неба |
|  | Попова ВА        | -        |  |
|  | Прыткова НВ      | 04.03.19 | ИЗО – 5 – Бал во дворце. Коллективная творческая работа              |
|  | Черепанова МЧ    | 25.02.19 | Технология – 5Д – Хлеб всему голова. Бутерброды                      |
| ШМО учителей математики  | Быкова ЕА        | 06.03.19 | Математика – 8б – Квадратичная функция, ее свойства и график         |
|  | Зенкова ТА       | -        |  |
|  | Мельникова ММ    | 06.03.19 | Математика – 5 – Деление десятичных дробей на натуральное число      |
|  | Никифорова НД    | -        |  |
|  | Нищеретных ТВ    | -        |  |
| ШМО учителей коррекционной педагогики  | Башлыкова ПМ     | 04.03.19 | Биология – 8КК – Зайцеобразные                                       |
|  | Быкова ГЕ        | -        |  |
|  | Захарова ЕН      | 12.03.19 | СБО – 8КК – Первая помощь при обморожении                            |
|  | Романцова СН     | -        |  |
|  | Инишева А.В.     | -        |  |

Важной формой является проведение теоретических семинаров, т.к. эта форма, в первую очередь, преследует цель повышения теоретического уровня профессиональной подготовки учителя: «Внутренняя система оценки качества образования в школе», «Система оценивания как условие повышения качества образования», «Разработка КИМ», «Учебная мотивация».

В соответствии с планированием и производственной необходимостью в прошедшем учебном году было проведено 13 педагогических советов, из которых 4 носили тематический характер: Педсовет-отчет «Стратегия развития образовательной организации в современной системе образования». Итоги работы в 2017-18 учебном году», «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства», Открытие Педагогической мастерской-2019 «Урок: мотивация и интерес.

Мой педагогический опыт», «ВСОКО: мониторинг образовательных результатов. Система оценивания»

Методическая работа учителя по совершенствованию педагогического мастерства не остаётся незамеченной. Учителями оформляются Карты достижений, которые в дальнейшем помогают проанализировать работу педагога в динамике, являются ценным документом при прохождении аттестации, оказывают помощь при самоанализе учителем своей работы, достижений за год.

Эффективной формой является проведение индивидуальных и групповых консультаций, как для учителей, так и руководителей ШМО.

В ходе беседы зачастую решаются вопросы педагогики и психологии, отдельные вопросы методики преподавания предмета, проводится анализ посещенного урока и самоанализ урока учителем. Обсуждаются при этом вопросы по специфике предмета, оказывается помощь при анализе результатов обучения и воспитания школьников за определённый период.

Результативность методической работы можно оценить по следующим показателям:

- росту профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой;
- владению учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями;
- качеству методического обеспечения образовательного процесса; освоению учителями школы наиболее ценного опыта своих коллег в решении задач, стоящих перед школой;
- способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. 94% педагогов (32 человека) имеют действующие КПК по приоритетным направлениям педагогической деятельности.

Оценкой результативности труда учителя и профессионального роста является аттестация учителей. На сегодня из 34 учителей школы 30 аттестованы и имеют категории:

- высшая – 12 человек,
- первая – 9,
- СЗД – 9,
- Не аттестованы – 4 человека (стаж работы менее двух лет или декретный отпуск).

В 2018-19 учебном году творческая группа педагогов (Нищеретных Т.В., Бурнатов С.В., Попова Н.Л., Мельникова М.М.) стали победителями заочного и очного этапов V Областного конкурса инновационных проектов педагогических работников Свердловской области. Модель инновационной площадки «Образовательная робототехника: от дошкольника до выпускника школы»; 10 педагогов приняли участие в муниципальном методической конкурсе «Золотые россыпи». Педагогами было представлено 3 работы, по результатам предъявления опыта 2 место – Горбунова Ж.Г., 3 место – группа учителей начальных классов.

В рамках методической работы в школе организован и проведен конкурс методических разработок в соответствии с Положением об общешкольном конкурсе методических разработок «Формула успеха» для педагогов МАОУ Черновской СОШ, в котором приняли участие 10 человек.

На основании выше изложенного можно сделать **вывод:** в МАОУ Черновской СОШ в 2018-19 учебном году поставленные цели и задачи методического характера

выполнены, т.е. в течение учебного года было непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы.

### **Задачи методической работы на новый учебный год**

#### **Планируемая методическая тема школы:**

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях подготовки к введению ФГОС СОО»

#### **Цели, задачи методической работы на 2019-2020 учебный год:**

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной подготовки к введению ФГОС СОО.

#### **Задачи:**

Создание условий для подготовки к поэтапному введению ФГОС СОО.

Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для разработки ООП СОО.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности.

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

#### **Основные направления работы по методической теме и ожидаемые результаты:**

- Теоретическое исследование темы: изучение педагогическим коллективом теории на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях ШМО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями.

Результаты работы: накопление теоретического материала.

- Практические результаты работы над методической темой: взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.

Результаты работы: совершенствование процессов обучения и воспитания, пропаганда передового педагогического опыта, творческие отчеты, педагогические выставки, выступление с обобщением опыта работы, участие в конкурсах педмастерства, наличие публикаций.

Июнь, 2019

Заместитель директора по УВР Ж.Г. Горбунова